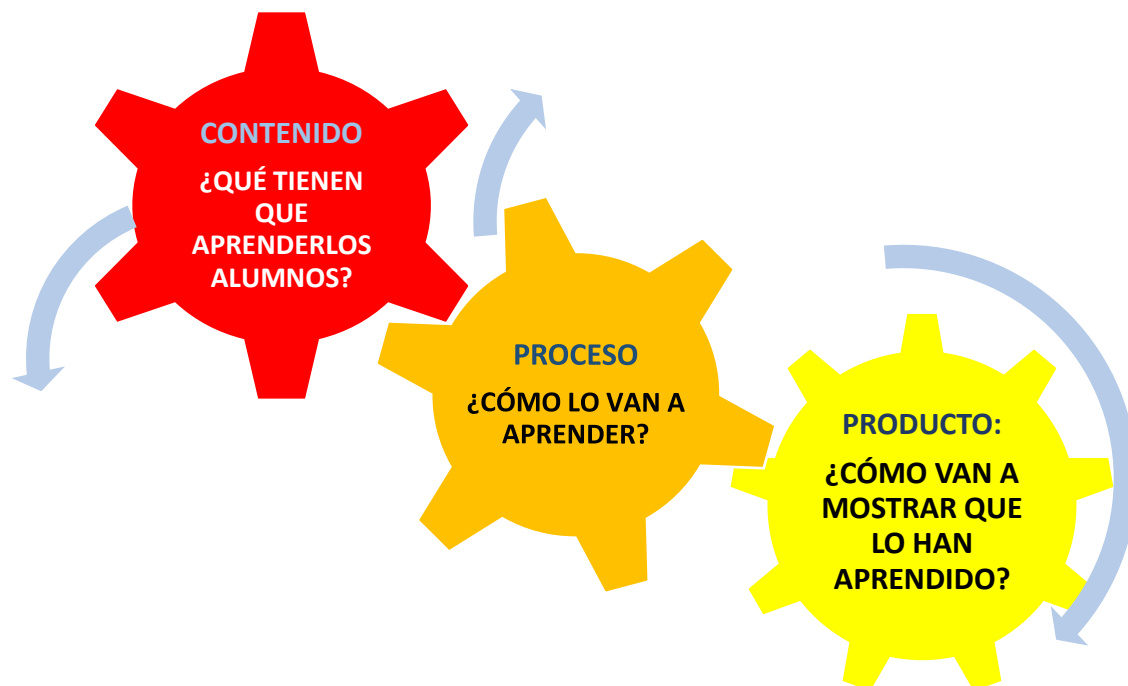


SISTEMA DE PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ESCOLARES Y EL PORTFOLIO

(APROBACIÓN POR MÁS DE LAS $\frac{3}{4}$ PARTES DEL CLAUSTRO Y POR LA MAYORÍA ABSOLUTA DE LOS MIEMBROS DEL CONSEJO ESCOLAR CURSO 2013/2014)



¿QUÉ SUPONE EL CONTENIDO?:

1 Determinar lo que los alumnos deben aprender y en qué momento o situación de aprendizaje está:



2 Si es un contenido instrumental que supone un tratamiento continuado al ser un objetivo básico en sí mismo

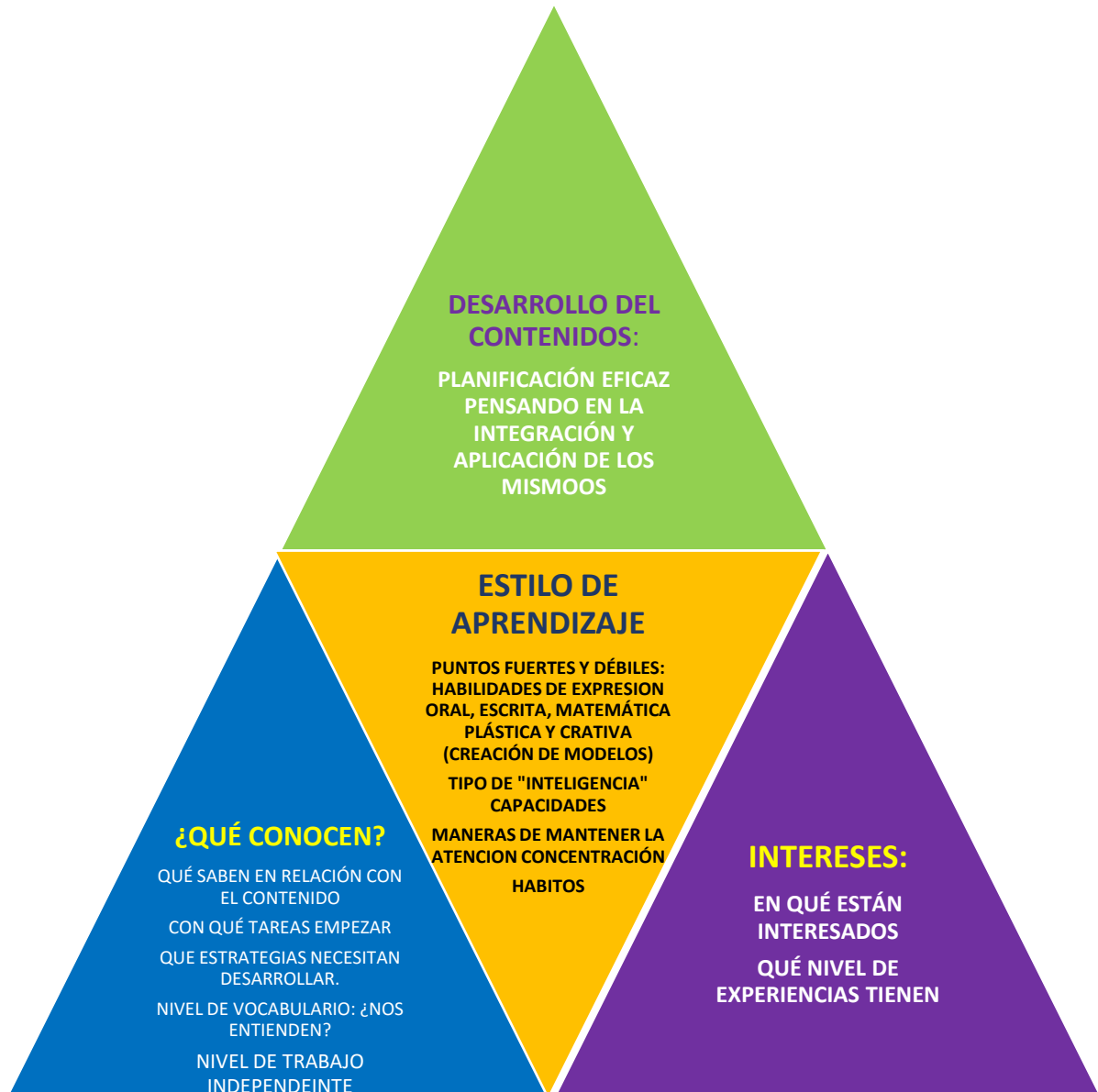
3 Sus posibles relaciones con otras áreas

ESA ES LA SUSTANCIA DEL PORTFOLIO, LO QUE SE DEBE DAR A CONOCER PREVIAMENTE A LOS ALUMNOS Y A LAS FAMILIAS PARA QUE SEPAN LO QUE SE LES VA A PEDIR Y CÓMO.

¿QUÉ SUPONE EL PROCESO?

SUPONE EL DISEÑO DE CÓMO LOS ALUMNOS LO VAN A APRENDER/ADQUIRIR:

1 Partimos del ANÁLISIS DE LOS ALUMNOS en relación con el contenido a desarrollar:



2 Tipo de trabajo: Proyectos investigación , lecturas, vídeos, salidas, diseños, ejercicios y propuestas individuales /colectivas ...

3 Agrupamientos: Trabajo individual/ parejas/grupo cooperativo, , lecturas, vídeos



¿CÓMO LOS ALUMNOS NOS VAN A MOSTRAR SU APRENDIZAJE?



EL PORTFOLIO: LA AUTOEVALUACIÓN COMO MOTOR DE APRENDIZAJE DE APRENDER A APRENDER

- 1. QUÉ SE ESPERA DE MÍ: QUÉ ME PIDEN**
- 2. CÓMO PUEDO ADQUIRIRLO: MIS PUNTOS FUERTES Y DÉBILES**

3. CÓMO LO DEMUESTRO (MIS TRABAJOS)

4. MI AUTOEVALUACIÓN (Fichas de evaluación)